

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Еремеево муниципального района
Еремеевский район Республики Башкортостан



СОГЛАСОВАНО

На заседании

Управляющего совета

МОБУ СОШ с. Еремеево

Протокол

№ 4 от «27» 03 2023г.

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического

МОБУ СОШ с. Еремеево

Протокол

№ 6 от «28» 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОБУ СОШ с. Еремеево

А.Ш.Хайруллина

Протокол

№ 7 от «28» 03 2023г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Еремеево муниципального
района Еремеевский район Республики Башкортостан
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.
2	Оценка соответствия учебного плана МОБУ СОШ с. Ермакеево требованиям законодательства Российской Федерации.
3	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам образовательного учреждения.
4	Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации. Оценка востребованности выпускников. Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации.
5	Оценка воспитательной работы.
6	Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении.
7	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.
8	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
9	Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.
10	Оценка методической работы
11	Оценка внутренней системы оценки качества образования
12	Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения.
13	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение).

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Еркееево муниципального района Еркееевский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, на основании приказа директора МОБУ СОШ с. Еркееево «О проведении процедуры самообследования за 2022» от 25.01.2023 г. №28.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ СОШ с. Еркееево, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Еркееево муниципального района Еркееевский район Республики Башкортостан руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

МОБУ СОШ с. Еркееево является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Наименование МОБУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ермекеево муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан
2. Юридический адрес	452190, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Ермекеевский район, с. Ермекеево, ул.Школьная, д.11
3. Телефон, адрес электронной почты, адресофициального сайта в сети «Интернет»	-телефон-2-22-52; -электронная почта ermshkola@yandex.ru -адрес сайта ОУ- https://ermshkola1908.02edu.ru/
4. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят от 20.10.2017г №785 на общем собрании трудового коллектива МОБУ СОШ с. Ермекеево
5. Учредитель	Администрация муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан
6. Организационно-правовая форма: тип	– учреждение, – общеобразовательное учреждение.
7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:	15.04.1994г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 11 по Республике Башкортостан, ИНН 0221001771/ КПП 022101001
8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	№ 2220200829099, 12.09.2022г., выдано Межрегиональной инспекцией ФНС по ЦОД, ОГРН 1020201581927.
9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№1468 от 03.10.2012г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование; Основное общее образование;

	Среднее общее образование
10. Свидетельство о государственной аккредитации	№0104 от 21.04.2011г.
11. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по АХЧ	Хайруллина Альфина Шаукатовна Сафина Лилия Разимовна Усманова Оксана Гизаровна Калимуллин Марат Рифкатович
12. Наличие филиалов	Полное наименование: Начальная общеобразовательная школа с. Семено-Макарово-филиал Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ермекеево муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан Юридический адрес 452190, Республика Башкортостан, Ермекеевский район, с. Ермекеево, ул. Школьная, 11. Почтовый адрес 452198, Республика Башкортостан, Ермекеевский район, с. Семено-Макарово, ул. Лесная, 7

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

1.2.1. Управление образовательным учреждением

Управление в МОБУ СОШ с.Ермекеево осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим

принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Заместитель директора по УВР Сафина Л.Р., заместитель директора по ВР Усманова О.Г., советник по воспитанию Ахметгалеева С.Д. осуществляют руководство образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе созданы:

- **общее собрание работников учреждения** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы работников учреждения.
- **педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.
- **родительский комитет** содействует Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
- **совет обучающихся** создается из числа учащихся 5 – 11 классов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план ВСОКО;
- Программы воспитания.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Взаимодействия МОБУ СОШ с. Еремеево с организациями-партнерами (социальными институтами), органами исполнительной власти.

Взаимодействие и внешние связи:

- МКУ Управление образования МР Еремеевский район;
- ГАУ ДПО ИРО РБ;
- ДЮСШ;
- ДДТ;
- ГБУЗ Еремеевский ЦРБ;
- ДДТ;
- ДШИ;
- ФОК «Стимул»;
- ИКМ;
- ЦБС

Органы исполнительной власти:

- Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
- Министерство образования Республики Башкортостан
- Министерство здравоохранения Республики Башкортостан
- Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан

-Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан

-Государственный комитет Республики Башкортостан по тарифам

-Государственный комитет Республики Башкортостан по торговле и защите прав потребителей

-Государственный комитет Республики Башкортостан по чрезвычайным ситуациям

-Министерство жилищно-коммунального хозяйства Республики Башкортостан

Выводы: Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность разрабатывать и реализовывать социально-педагогические проекты, акции, мероприятия и приобщать воспитанников и учащихся к национальной культуре Башкортостана.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

1.2.3. Условия функционирования МОБУ СОШ с. Еремеево

1. Данные о контингенте обучающихся

В 2022 году в школе обучалось 480 учащихся.

Количество смен – 2.

Количество учащихся по уровням: 1-4 классы – 195,
5 - 9 классы - 254,
10-11 - 31.

Уровень образования	2020		2021		2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО		218		197	10	195
ООО		227		243	14	254
СОО		47		33	2	31
итого		492		473	26	480

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя – 12 человек.
 Сохранность контингента учащихся за последние 4 года по ступеням.

Ступень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Начальная школа	218	197	195	195
Основная школа	227	243	254	254
Средняя школа	47	33	31	31

Данная таблица доказывает стабильность учащихся в начальной школе и среднем звене, но стоит отметить, что отмечается отрицательная динамика количества учащихся на старшей ступени.

2. Режим работы школы:

Начало занятий: 8.30

Расписание звонков на 2022-2023 учебный год

№ урока	Время урока	Перемена	Время урока	Перемена
	1 смена		2 смена	
1.	8.30 – 9.10	10 минут	13.05 – 13.45	10 минут
2.	9.20 – 10.00	20 минут	13.55 – 14.35	20 минут
3.	10.20 – 11.00	20 минут	14.55 – 15.35	20 минут
4.	11.20 – 12.00	15 минут	15.55 – 16.35	10 минут
5.	12.15 – 12.55	10 минут	16.45 – 17.25	
6.	13.05 – 13.45	10 минут		
7.	13.55 – 14.35	10 минут		
8.	14.45 – 15.25			

Реализация образовательных программ обеспечивалась в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Классы	Начало уч.г.	Окончание уч. года	Продолжительность уч.г. (недель/дней)
1 класс	01.09.2022	25.05.2023	не менее 33/190
2-4 классы	01.09.2022	25.05.2023	не менее 34/203
5-8 классы	01.09.2022	25.05.2023	не менее 34/203
9 класс	01.09.2022	25.05.2023	не менее 34/195 без учета экзаменационного периода
10 класс	01.09.2022	25.05.2023	не менее 34/203
11 классы	01.09.202	25.05.2023	не менее 34/195 без учета экзаменационного периода

Вывод: Условия функционирования МОБУ СОШ с. Ермекеево позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

1.3. Содержание образовательного процесса

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Еремеево муниципального района Еремеевский район Республики Башкортостан фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – образовательная программа НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – образовательная программа ООО (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – образовательная программа СОО (нормативный срок освоения – 2 года).

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родные (русский) язык и литература.

В МОБУ СОШ с.Еремеево разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х, 10 классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Результаты успеваемости по школе за три года видны в таблице:

год	«5»	«4» и «5»	% качества
2020	82	196	64,35
2021	83	197	62,36
2022	68	170	54,6

II. Оценка соответствия учебного плана МОБУ СОШ с. Еремеево требованиям законодательства Российской Федерации

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами определён режим работы: 1-11 классы – пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного

года составляет не менее 34 недель, в 1,9,11 классах – 33 недели. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный план МОБУ СОШ с. Еремеево на 2021 – 2022 учебный год реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и сформирован в соответствии с требованиями законодательства.

Структура учебного плана представлена:

- обязательной частью, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

- частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 1-5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования. В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010. Учебный план предусматривает организацию углубленного изучения математики в 5г, 6г и 7г классах и профильного 9 обучения для обучающихся старшей школы; в соответствии с образовательными запросами обучающихся и родителей (законных представителей) определен профиль обучения: 10 класс – технологический, 11 класс - технологический. Часы, формируемые участниками образовательных отношений (2-4, 5-9, 10-11 классы используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части и введения новых учебных предметов).

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю, целью которого является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В 5-6 классах – введение предмета информатика, в 7,8,9 классах усиление математики, а в 9-х информатики связано с тем, что в течение ряда лет на уровне среднего общего образования обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают технологический профиль обучения.

Предмет башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, курс история и культура Башкортостана в 5-9 классах направлены на изучение истории и культуры родного края.

В 5-8 классах предлагается усиление биологии, в 7-х классах также предлагается усиление географии, в связи с реализацией личностно-ориентированного подхода к обучению.

В 9-х классах предлагается усиление иностранного языка, в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне, а также реализация коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию школьников.

Исходя из возможностей МОБУ СОШ с. Еремеево (кадровых, материально-

технических), на выбор на уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году предлагается следующий перечень:

Классы	Количество часов по выбору	Перечень предлагаемых предметов, курсов
10-11	2ч (один по выбору)	Химия Обществознание
	4,5 часа – элективные курсы	Решение практико-ориентированных задач на профильном уровне (математика) Решение практико-ориентированных задач на профильном уровне (физика) Компьютерная графика Черчение

При проектировании учебного плана технологического профиля учитывалось, что предполагаемое продолжение образования обучающихся связано с инженерно-технологическими профессиями в соответствии с намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, реализует общеобразовательные программы и определяет: • перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения: в 1-4; 5-9-х, 10-11 классах - в соответствии с ФГОС.

В 10-11х классах реализуется профильное обучение; распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса; максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели.

Иностранный язык (английский) изучается во всех 2-11 классах, второй иностранный язык не изучается. Начиная с 7 класса, математика разделяется на алгебру и геометрию.

Группы по изучению родных языков формируются на основании заявлений родителей (законных представителей).

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек при проведении учебных занятий:

- по «Иностранному языку»;
- по «Технологии»;
- по «Информатике»;
- по «Русскому языку».

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". Учебный план МОБУ СОШ с. Ермакеево обеспечивает возможность изучения башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан, родного языка и литературного чтения на родном языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения. Родителям (законным представителям) были даны

разъяснения об изменении в учебном плане количества часов по предметам, изменениях в предметных областях «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Искусство», взяты согласия на обучение по обновленным ФГОС НОО. Из предложенных модулей учебного курса ОРКСЭ («Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур народов России», «Основы светской этики») родителями (законными представителями) учащихся 4 классов путем написания личного заявления выбран модуль «Основы светской этики». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется содержанием образования, которое определяет реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, кадрового потенциала педагогического коллектива.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется содержанием образования, которое определяет реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, кадрового потенциала педагогического коллектива. Родителям (законным представителям) были даны разъяснения об изменении в учебном плане количества часов по предметам, изменениях в предметных областях «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Искусство», взяты согласия на обучение по обновленным ФГОС НОО. Так же были даны разъяснения, что часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне НОО, составляет 0 часов. Родители 3 классов на собрании были проинформированы о введении в 4 классе учебного курса ОРКСЭ, для выбора были предложены модули: Основы иудейской культуры, Основы исламской культуры, Основы буддийской культуры, Основы мировых религиозных культур народов России, Основы светской этики. Родителям были предоставлены все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Склонение родителей (законных представителей) обучающихся к какому-либо выбору под любыми предложениями не допускалось. В результате родителями (законными представителями) обучающихся были написаны заявления о выборе ими одного из модуля. Анализ заявлений показал выбор родителями (законными представителями) модуля «Основы светской этики».

Учебный план для 5 классов составлен в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утвержденным Приказом Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выраженного письменно. Согласно выбору родителей (законных представителей) обучающихся, часы распределены следующим образом: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1ч.

В 2022-2023 учебном году в 5 классе предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
			Кол-во часов	Из них:		% от общего объема
	Кол-во часов	% от общего объема		Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов внеурочной деятельности	
5	27	70	12	2/5%	10	25

Учебный план основного общего образования для 6-9 классов является частью

основной общеобразовательной программы основного общего образования, составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и реализуется в 2022-2023 учебном году в 6-9 классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания в 5-х классах – до 2 часов, в 6-8 – до 2,5 ч., в 9 – до 3,5 ч., что соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Исходя из возможностей МОБУ СОШ с. Ермакеево (кадровых), изучение второго иностранного языка в 2022-2023 учебном году для обучающихся не предусмотрено. Нагрузка в 6 классах перераспределена на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Углубленное изучение учебных предметов: в условиях пятидневной учебной недели организовано при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Учебный план для 6-9 классов разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) на основе учебного плана основного общего образования по ФГОС. Учебный план для 6-9 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива на основании решения коллегиальных органов: Совета обучающихся школы (протокол от 29 августа 2022г. № 1), родительского комитета школы (протокол от 29

августа 2022 г. № 1), педагогического совета школы (протокол от 30 августа 2022 г. №1).

Образовательная программа СОО в соответствии с ФГОС СОО МОБУ СОШ с. Ермакеево обеспечивает реализацию учебных планов технологического профиля обучения. При проектировании учебного плана технологического профиля учитывалось, что предполагаемое продолжение образования обучающихся связано с инженерно-технологическими профессиями в соответствии с намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2312ч. (т.е. не менее 2170 часов и не более 2590 часов). Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами, выбор элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин 12 (модулей), преподаваемых в организации - п.п. 3, 5 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Количество часов ЭК (элективных курсов) зависит от количества выбранных часов предметного обучения. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план обязательной части содержат 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X-XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена по согласованию с органами коллегиального управления МОБУ СОШ с.Ермакеево, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена:

- учебными предметами по выбору из обязательных предметных областей («Биология», «Обществознание», «Информатика», «География», «Технология»);
- дополнительными учебными предметами («Технология»);
- курсами по выбору («Практико-ориентированные задачи по математике», «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», «Избранные вопросы биологии»);
- индивидуальным проектом.

Предметная область "Родной язык и родная литература" включается в учебный план среднего общего образования, учитывая смешанный национальный состав обучающихся, на основании запроса участников образовательных отношений со смешанным национальным составом обучающихся, в которых обучение ведется на русском языке,

кроме того, изучается родной язык. В учебном плане МОБУ СОШ с. Еремеево в соответствии с ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного. Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением до 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
			Кол-во часов	Из них:		% от общего объёма
	Кол-во часов	% от общего объёма		Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов внеурочной деятельности	
10	22	59	15	12	3	41
11	21	60	15	13	3	40
Итого	43	60	30	25	6	40

Учебный план школы обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015N81"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154).

План внеурочной деятельности соответствующего уровня образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует

требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПин и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Основное содержание занятий

• Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственно и экологической направленности «Разговор о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы 7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

• Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

• Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору

направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

• Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

• Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских

клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

• Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическое сопровождение, удовлетворение социальных потребностей обучающихся

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

ВЫВОД: учебный план МОБУ СОШ с. Еремеево направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

III. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам образовательного учреждения.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рабочие программы разработаны, педагогическими

работниками МОБУ СОШ с. Еремеево по всем общеобразовательным предметам.

Педагогические работники обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденными рабочими программами. Таким образом, рабочие программы по учебным предметам - составная часть образовательных программ школы и представляют совокупность учебно-методической документации, которая самостоятельно разрабатывается рабочей группой учителей школы на основе учебного плана и примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, с учётом целей и задач основных образовательных программы школы и отражают пути реализации содержания учебных предметов.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями к учебным программам, а учителями внесены коррективы во все структурные элементы программ с учётом особенностей учебных планов школы и учащихся конкретного класса.

Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения:

- рассмотрение рабочих программ на заседании методических объединений;
- МО после экспертизы дало заключение об одобрении или доработке рабочих программ;

- рабочие программы анализировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программ с учебным планом школы и требованиям государственных образовательных стандартов, а также проверялось соответствие учебников, утвержденных для использования;

- после согласования рабочие программы были утверждены директором школы. Утверждение рабочих программ осуществлялось до начала учебного года. Администрация школы осуществляет контроль за реализацией и выполнением рабочих программ в соответствии с учебным планом школы. За каждый отчетный период (триместр, полугодие) тематический план рабочей программы соотносился с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала, имеются листы коррекции, которые заполняются в течение учебного года.

Выполнение объема рабочих программ по предметам учебного плана; периодичность контроля

Образовательная организация	проводится/ не проводится контроль выполнения программ;	выполнены не в полном объеме (установлена/не установлена причина);	проводится коррекция;	имеются листы коррекции, периодичность их заполнения и др.
МОБУ СОШ с. Еремеево	Проводится	Выполнены в полном объёме	Коррекция проводится	Имеются, заполняются в течение учебного года: Причины корректировки: - изменение сроков каникул - переход на дистанционное обучение

Деятельность ШМО по вопросам реализации общеобразовательных программ носит

комплексный характер, вопросы реализации общеобразовательных программ рассматриваются регулярно на заседании ШМО, подводятся промежуточные итоги реализации программ в 1 полугодии и в конце учебного года.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 9 приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава МОБУ СОШ с. Ермакеево и в соответствии с приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»; – приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 реализуются ООП НОО, ООО, СОО.

Проверено количественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, соответствие записей проведенных тем уроков в классном журнале, тематическом планировании. Проверка показала, что отставаний по учебным предметам нет. Анализ итогов проверки показал, что учителя обеспечили выполнение учебных программ по всем предметам.

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся годовые контрольные работы. Выполнение всех годовых контрольных работ по предметам учебного плана происходит в сроки, определенные скорректированной рабочей программой учителя на текущий учебный год. Освоение ООП каждого уровня образования по предметам в полном объеме на дату окончания учебного года и первого полугодия текущего года согласно календарному учебному графику составляет 100%.

Выводы: рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям законодательства РФ, распорядительным документам МОБУ СОШ с. Ермакеево.

IV. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.

Оценка востребованности выпускников

В соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», и в соответствии с планом работы МОБУ СОШ с. Ермакеево на 2020-2021 учебный год, решением педагогических советов «Об окончании 9 класса с выдачей аттестатов об основном общем образовании, протокол № 16 от 22.06.2022г., № 17 от 27.06.2022г., № 18 от 07.07.2022 г., № 19 от 12.07.2022 г.), «Об окончании обучающихся 11 класса, протокол № 15 от

20.06.2022г.), проведена государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах и единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классах.

В начале учебного года составлены планы подготовки к аттестации с указанием мероприятий, сроков, ответственных. Проведены родительские собрания совместно с учителями и обучающимися для ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, выбором экзаменов и сроками проведения ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ.

Итоги ГИА обучающихся 9-х классов 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ участвовали 45 обучающихся, в формате ГВЭ – 1 обучающаяся.

Качество – 80%

Успеваемость – 97%

Средний балл по школе – 26

Средняя оценка по школе – «4».

Класс	Количество выпускников	Учитель	Средний балл	Не выполнили задания
9 «А»	15 чел	Габсабиров Э.Р.	23	-
9 «Б»	16 чел.	Габсабиров Э.Р.	27	-
9 «В»	14 чел.	Загирова Г.Ф.	29	-
	45 чел.		26	-

36 человек (80%) успешно справились с экзаменационной работой:

«5»-19 чел., что составляет 42%;

«4» - 17 чел., что составляет 38% из числа экзаменуемых.

Посредственно справились с экзаменационной работой:

«3» - 8 чел., что составляет 18% из числа экзаменуемых.

Не справился с экзаменационной работой:

«2» - 1 чел., что составляет 2% из числа экзаменуемых.

В формате ГВЭ экзамен сдала на оценку «4» одна обучающаяся .

Результаты экзамена по математике выпускников 9 а,б,в классов МОБУ СОШ с.Ермекеево

Всего участни ков ОГЭ	Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успева емость	Макси мальн ый балл	Минима льный балл	Средн ий балл
45	45	1	23	18	3	47%	98%	25	2	3

Всего участников ГВЭ	Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
1	1	0	0	1		100%	100%	4

Задания модулей «Алгебра» и «Геометрия» части 1 экзаменационной работы базового уровня сложности. Менее успешно учащиеся справились со следующими

заданиями: 1) в модуле «Алгебра»: задание 2(40%), задание 3(17%), задание 4(27%), задание 5(7%), задание 9(31%), задание 14(31%); 2) в модуле «Геометрия» задание 19 (40%). Допускаются ошибки на вычисления, знание свойств степени, применение формул. Учащиеся допускают вычислительные ошибки. Также невнимательно переносят ответы в бланки.

Итоги ЕГЭ, обучающихся 11 класса
2021-2022 учебного года

предмет	Количество обучающихся	Средний балл по предмету
Русский язык	22	75
Математика (п)	6	69
Математика (б)	16	88
Физика	2	52
Обществознание	7	72
Химия	7	57
Биология	7	68
История	5	83

Все учащиеся школы достаточно полно овладели образовательным минимумом знаний по истории - уровень обученности (СОУ) повысился с 64,14 % до 93% ; - качество знаний по сравнению с прошлым годом увеличился с 57,14 % до 100%. Результаты единого государственного экзамена по истории 2022 г. выше результатов ЕГЭ 2020- 2021 учебного года на 19 баллов. Средний балл участников ЕГЭ 2022 г. увеличился с 64 до 83.

С заданиями ЕГЭ по математике (базовый уровень) справились 100 % обучающихся. Качество составляет - 100%; 2) средний балл – 19 , средняя оценка – 5; 87,5% обучающихся подтвердили свои итоговые оценки по математике , 12,5% -показали выше итоговых оценок.

С заданиями ЕГЭ по математике (профильный уровень) справились 100 % обучающихся (преодолели порог); средний балл – 14/69 , средняя оценка – 4,7; 66% обучающихся подтвердили свои итоговые оценки по математике , 17% -показали выше, 17% показали ниже итоговых оценок.

На основании анализа результатов ЕГЭ по русскому языку можно сделать следующие выводы: уровень подготовки учащихся 11 класса МОБУ СОШ с. Еремеево МР Еремеевский район Республики Башкортостан по русскому языку удовлетворительный. Средний балл – 74,45.

В ЕГЭ по химии 2022г. приняло участие в МОБУ СОШ с.Еремеево 7 человек, что составляет 100 % от общего числа участников в районе. В 2022 году в РОО Еремеевского района с.Еремеево МОБУ СОШ с.Еремеево: не достигших минимального уровня – 0 человек; от минимального уровня 13 - 30 первичных или 36 - 55 тестовых – 3 человек; от 31- 45 первичных или 56 - 72 тестовых - 3 человек повышенный уровень от более 46 первичных или 73 тестовых - 1человек.

Таким образом, анализ результатов ЕГЭ по обществознанию показал знание выпускниками основных элементов школьного курса и владение основными видами умений и навыков. Выпускники продемонстрировали хороший уровень подготовки, но

плохо справились с заданиями №6 (экономика), №15 (право), где нужно установить соответствие и №23 (где нужно показать знания и понимание ценностей, закрепленных Конституцией Российской Федерации). Результаты единого государственного экзамена по обществознанию 2022 г. выше результатов ЕГЭ 2020- 2021 учебного года на 23 балла.

Выводы: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС СОО. Необходимо продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Востребованность выпускников. Трудоустройство обучающихся (11 класс)

Поступление 2022г .

ВУЗЫ РБ:

Востребованность выпускников. Трудоустройство обучающихся (11 класс)

Поступление 2022г .

ВУЗЫ РБ:

УГНТУ – 2

УГАТУ- 2

БашГУ- 1

БГМУ- 5

БГПУ- 1

АГНИ - 1

ВУЗЫ за пределамиРБ:

РГУП – 2

СГЮА – 1

СамГМУ – 1

КФУ – 1

Синергия - 1

Бюджет – 18

Коммерция -2

Колледж -3

Вывод: Количество выпускников школы, поступающих в вузы и ссузы - стабильно. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны, в приоритете у выпускников ежегодно – государственные вузы. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения города стабильно. Трудоустройство выпускников – 99 %.

Рекомендовано продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

V. Оценка воспитательной работы

Воспитательная система МОБУ СОШ с. Еремеево охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституцию Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенцию о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Стратегию национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, 287, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2021 № 413).
- Устав МОБУ СОШ с. Еремеево.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и достижение личностных результатов в практической деятельности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность (Школьный урок)
- Внеурочная деятельность
- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Вариативный модуль:
- Детские общественные объединения

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через: учебную деятельность; внеклассные мероприятия; систему тематических классных часов; конкурсы; деловые игры. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение

года социальный педагог и классные руководители посетили более 12 семей, многие из которых неоднократно. Ежемесячно проводились заседания школьного Совета профилактики с участием инспекторов ОДН, ЦОБ.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.
 - Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
 - Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
 - Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий на свежем воздухе: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Новогодние семейные игры, День здоровья. Мероприятия в режиме онлайн: День учителя; День матери.
2. Просветительская деятельность.
 - Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
 - Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
 - Профилактика суицида среди детей.
3. Коррекционно-просветительская деятельность.
 - Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
 - Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».
4. Социальная защита прав.
 - Защита прав ребёнка в семье.
 - При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Важным направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Работа в школе ведется по пяти направлениям:

1. Педагогика здоровья. Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.
2. Оздоровительные и профилактические мероприятия. Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к последствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

Профилактика употребления психоактивных веществ. Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

3. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Каждый третий ученик занят в спортивных секциях.
4. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

*«Внеурочная деятельность – инструмент
творческого и духовного развития личности ребенка»*

Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ с.Ермекеево МР Ермекеевский район РБ организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Ермекеево, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОБУ СОШ с.Ермекеево используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. (ДЮСШ, ДДТ, ДШИ). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности составляется план мероприятий с обучающимися в каникулярное время.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей МОБУ СОШ с.Ермекеево, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе: непосредственно в образовательной организации; совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры; в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Система дополнительного образования обучающихся МОБУ СОШ с. Ермекеево осуществляется на бюджетной основе, посредством использования собственных ресурсов

и ресурсов социальных партнёров: Детская юношеская спортивная школа, Районный дворец культуры, МАУ ДО ДШИ с. Ермакеево, МБУ ДО «ДДТ», ФСК «Стимул».

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Ермакеево обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

Внеурочная деятельность в НОО осуществляется по шести направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное. Занятия** направлены на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, проблемно-ценностное общение.
- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных
- **Интеллектуальные марафоны и Учение с увлечением (познавательная деятельность)**

Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Основное содержание занятий ООО, СОО

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственно и экологической направленности «Разговор о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности,

(обеспечение связи обучения с жизнью).

• Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

• Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

• Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическое сопровождение, удовлетворение социальных потребностей обучающихся

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Класс	Название курса	ФИО преподавателя
5а	ИЗО/музыка	Сафина Л.Р.
5а	Ручное творчество	Гайфуллина Р.Р.
8б	Разговор о важном	
5а	Спортивные игры	Халикова Г.Ф.
5а	Зеленая лаборатория	Рахматуллина А.М.
5а	Разговор о важном	
5а	Шахматы	Рахматуллина А.М.
5б	Зелен, лаборатория	Рахматуллина А.М.
5б	ИЗО/музыка	Сафина Л.Р.
5б	Шахматы	Ахметгалеева С.Д.
5б	Разговор о важном	
5б	Спортивные игры	Шамсуллин Ф.Ф.
9а	Разговор о важном	
5б	Ручное творчество	Гайфуллина Р.Р.
5в	ИЗО/музыка	Головина Р.И.
5в	Разговор о важном	
5в	Шахматы	Головина Р.И.

5в	Спортивные игры	Шамсуллин Ф.Ф.
5в	Ручное творчество	Гайфуллина Р.Р.
5в	Зеленая лаборатория	Рахматуллина А.М.
6а	Шахматы	Усманова О.Г.
6а	Разговор о важном	
6а	ИЗО/музыка	Сафина Л.Р.
6а	Творим своими руками!	Гайфуллина Р.Р.
6а	Умники и умницы	Гиззатуллина Д.Р.
6б	Умники и умницы	Гиззатуллина Р.М.
6б	Шахматы	Мавлиева Н.А.
6б	Творим своими руками!	Гайфуллина Р.Р.
6б	ИЗО/музыка	Сафина Л.Р.
6в	Творим своими руками!	Гайфуллина Р.Р.
6в	Спортивные игры	Шамсуллин Ф.Ф.
6в	ИЗО/музыка	Сафина Л.Р.
6в	Шахматы	Габсабировва Э.Р.
6в	Разговор о важном	
6в	Юные шаймуратовцы	Габсабировва Э.Р.
7а	ИЗО/музыка	Халиуллина Г.Р.
7а	Шахматы	Сафиуллина З.З.
7а	Самопозн-е и самораз-е	Сафиуллина З.З.
7а	Занимательная биология	Рахматуллина А.М.
7б	ИЗО/музыка	Халиуллина Г.Р.
7б	Занимательная биология	Рахматуллина А.М.
7б	Умники и умницы	Газизова З.Я.
7б	Шахматы	Хайруллина А.Ш.
7б	Разговор о важном	
7в	Занимательная биология	Рахматуллина А.М.
7в	Умники и умницы	Газизова З.Я.
7в	Шахматы	Ризванова Г.М.
7в	Разговор о важном	
7в	ИЗО/музыка	Халиуллина Г.Р.
8а	Музыка/технология	Гайфуллина Р.Р.
8а	Шахматы	Гуссамова Г.М.
8а	Разговор о важном	
8а	Семьеведение	Сафиуллина З.З.
7а	Разговор о важном	
8а	Спортивные игры	Шамсуллин Ф.Ф.
8а	Финансов, грамотность	Сафиуллина З.З.
8б	Финансов, грамотность	Сафиуллина З.З.
8б	Семьеведение	Сафиуллина З.З.
8б	Музыка/технология	Гайфуллина Р.Р.
8б	Шахматы	Мавлиева Н.А.
8в	Финансов, грамотность	Сафиуллина З.З.
8в	Шахматы	Галиуллина Г.К.
8в	Разговор о важном	Галиуллина Г.К.
8в	Семьеведение	Сафиуллина З.З.
8в	Музыка	
	технология	Гайфуллина Р.Р.
9а	Спортивные игры	Шамсуллин Ф.Ф.
9а	Финансов, грамотность	Мухаметшина С.Р.

9б	Разговор о важном	
9а	Шахматы	Шамсуллин Ф.Ф.
9а	Реальная математика	Гиззатуллина Р.М.
9а	Мир русского языка	Галимова Г.Г.
9б	Шахматы	Мухаметшина С.Р.
9б	Реальная математика	Хайруллина А.Ш
9б(	Финансов, грамотность	Мухаметшина С.Р.
9б	Мир русского языка	Галиуллина Г.К.
9б	Спортивные игры	Шамсуллин Ф.Ф.
10	Калейдоскоп по матем.	Имаева Р.Н.
10	Разговор о важном	
11	Занимательная биология	Рахматуллина А.М.
11	Быстрее, выше, сильнее	Шамсуллин Ф.Ф.
6б	Разговор о важном	Хабибуллина З.М
11	Разговор о важном	Загирова Г.Ф

*«Самоуправление нельзя «взять», нельзя «дать»,
нельзя «ввести». Его приходится годами выращивать и отрабатывать»*

А. Макаренко

Совет старшеклассников является важным элементом воспитательной работы и обеспечивает возможность обучающимся принимать участие в деятельности школы. Школьное ученическое самоуправление реализуются задачи:

- Активизация обучающихся в процессе работы
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Представление интересов учащихся в процессе управления воспитательным и образовательным процессом.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.

Структура работы Совета старшеклассников ведется по различным направлениям. Совет является не только активным участником школьных мероприятий, но и уделяет внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Начинается работа с выборов. Совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации мероприятий.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления.

Сотрудничество

Юнармия, Совет Старшеклассников, Юные инспектора движения России, Орлята России, Шаймуратовцы, первичное отделение «Движение первых».

За данный период Совет старшеклассников помог в организации, подготовке и проведении многих школьных, районных и республиканских мероприятий:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 6,7,9,10,11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, анкетирования, встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы), совместные мероприятия с центром занятости населения, участие в Открытых днях ВУЗ, колледжей (онлайн и очные формы), профпробы (онлайн и очные формы), проведение внеклассных мероприятий и классных

часов в рамках проекта «Билет в будущее», «Проектория».

С целью изучения склонностей и интересов учащихся в выборе профессии в 8- 11 классах проведены профориентационные уроки, организованы профессиональные пробы, экскурсии. Оказана профориентационная поддержка учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности (9-11 кл). Организовано посещение профориентационных выставок, просмотр онлайн-уроков, мастер-классов в рамках проекта «Проектория» (5-11 классы), «Билет в будущее» (8-11 классы).

Школа активно приняла участие в проекте «Билет в будущее», охват-67 человек. В проекте приняли участие: 6а (кл.рук. Усманова О.Г.), 7а (кл. рук. Сафиуллина З.З.), 7б (кл.рук. Хайруллина А.Ш), 10 (кл.рук. Имаева Р.Н), 11 (кл.рук. Загирова Г.Ф). Работа выполнена в полном объеме. Классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися и их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей:

1) информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии

2) работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что повышен уровень психологической компетенции учащихся посредством вооружения знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании. У школьников сформировано положительное отношение к себе, чувство ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях. Дети привлечены к деятельности всех участников педагогического процесса. Успешно организовано групповое и индивидуальное консультирование, проведена коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются: экологическое, социальное, патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде. Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В рамках экологического волонтерства учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: акции «Чистый двор», операции «Кормушка в каждый двор», «Доброволец», «Помоги ветерану», «Географический диктант», Классный час для учащихся 7 классов на тему «Скажем наркотикам НЕТ!», «День борьбы со СПИДом»; урок добра для учащихся 1 – 4 классов. В рамках патриотического волонтерства:

- акции «Бессмертный полк», «Письмо солдату».

- классные часы «День неизвестного солдата», «Блокада Ленинграда»

*"Чтобы воспитать человека думающим и чувствующим,
его следует, прежде всего, воспитать эстетически".*

Фридрих Шиллер.

Задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду,

чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Для информирования детского сообщества в рекреациях размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях ребята узнают, о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. Стены учебных кабинетов окрашены в «теплые» тона. В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета.

Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании, эстетизируют педагогический труд. К сожалению не все кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя, принтерами, МФУ, документ-камерами.

Вывод: воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2022-2023 уч. году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

Результативность

	Название конкурса	Результат
--	-------------------	-----------

1	Финальные соревнования по волейболу в рамках 25-ой спартакиады школьников РБ среди юношеских команд 2008-2009 годов рождения	1 место
2	Республиканский спортивный фестиваль «Новогодние семейные игры – 2022».	Финалисты муниципального этапа
3	Республиканский спортивный фестиваль «Новогодние семейные игры – 2023».	Финалисты муниципального этапа
4	Районный этап фестиваля «Солдатская песня».	1 место
5	муниципальный тур Всероссийского конкурса «Живая классика»	Ганиулли Ирина 1 место
6	Первый районный Слет Юнармейских отрядов в рамках Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»	1 место
7	Школьная волейбольная лига Республики Башкортостан зональные соревнования	1 место
8	Республиканский конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди граждан с ограниченными физическими возможностями	Нуриахметов Радмир призовое место.
9	«Безопасная дорога детства».	4 место

Задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

В школе активно ведется детское движение: волонтерское движение, тимуровское движение. Волонтерское движение МОБУ СОШ с. Ермакеево «Открытое сердце» действует с 2012 года. Руководит работой волонтеров социальный педагог школы. Основой волонтерского движения является отряд обучающихся, объединяющий 10 добровольцев. Работа волонтеров осуществляется по шести направлениям:

- 1) «Мы в ответе за нашу планету» - организация субботников, экологических десантов;
- 2) «Нам жить и помнить!» - помощь ветеранам, вдовам труженикам тыла Великой Отечественной войны;
- 3) «Спорт и здоровый образ жизни!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании;
- 4) «Семейное счастье» - воспитание уважительного отношения к семье, духовным корням, популяризация многодетных семей;
- 5) «Безопасные дороги»- пропаганда ПДД, предотвращения несчастных случаев на дорогах райцентра с участием подростков;

б) «Наша гордость» - культурное развитие личности подростка на примере знаменитых деятелей культуры и спорта.

Работа с родителями

Работа классного руководителя должна заключать в себе не только работу с детьми, но и тесное взаимодействие с родителями. Все согласятся с тем, что важную роль в формировании личности ребенка играет то, какую работу проведет учитель с родителями. Ведь никто не знает больше о своих детях, чем мама и папа. Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье. Педагоги должны помочь родителям увидеть ребенка в его природосообразности. Научить наблюдать за его развитием. Понимать закономерности происходящих изменений. Только на этой основе возможно эффективное взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания.

Включение семьи в деятельность воспитательной системы школы основано на:

- гуманистическом стиле общения и взаимодействия;
- уважительном отношении семьи и школы к ребенку и друг к другу;
- систематическом повышении психолого-педагогического уровня (учителей и родителей);
- умение конструктивно подходить к разрешению конфликта.

Выводы: социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении находятся на достаточном уровне. Для учащихся созданы условия для освоения образовательных программ.

VI. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Профилактическая работа в школе проводится совместно с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних (ТКПН И ЗП), группой по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных муниципального района МВД России, социальным агентством молодежи (САМ). Работа строится по трём направлениям: диагностическое, организационное и профилактическое.

VII. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса МОБУ СОШ с. Ермекеево

Количество учителей с высшим образованием – 92%:

Информация о кадровом потенциале (на 01.04.2023 года).

ОУ	МОБУ СОШ с. Ермекеево
Всего работников в школе:	51
из них пед. работников	34
руководящих работников	3
в т.ч. директоров	1
Педагогических работников:	
в т.ч. учителей	38
Средний возраст:	
в т.ч. директоров	55
учителей	45
Высшее образование	36
Стаж работы:	
менее 2 лет	1
от 2 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	8
от 20 и более	26

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Награждены	Количество
Из «Отличник образования РБ»	2
Грамотой Министерства образования и науки РФ	4
Грамотой Министерства образования Республики Башкортостан	4

Курсы повышения квалификации:

План повышения квалификации учителей – предметников выполнен, в 2022 году курсы повышения квалификации прошли 38 педагогов, таким образом, в 2022 году 100% педагогических работников имеют документы о повышении квалификации. В целях эффективного введения обучения в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО проведён анализ организации профессиональной подготовки учителя, рассмотрен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

Аттестация

Количество педагогов с первой квалификационной категорией	2
Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	31

Необходимо отметить, что учителя школы принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, в которых

они делятся своим опытом, наработками методической работы.

Участие в инновационной деятельности

На базе нашей школы открыта сетевая инновационная площадка по теме «Управление развитием профессиональных компетенций педагогов в контексте требований национальной системы учительского роста», поскольку одна из задач нашей школы – формирование и встраивание в работу новых образовательных технологий, позволяющих гарантировать семье и обществу адекватную времени социальную и информационную активность выпускников, их конкурентную способность в новом информационном мире.

Наши учащиеся и учителя являются участниками Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия».

Участие педагогов в методической работе

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Методическая тема школы: «Овладение методами диагностики и мониторинга за качеством знаний учеников. Формирование здоровьесберегающего пространства в образовательной организации». Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания.

Педагоги МОБУ СОШ с. Еремеево принимают активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня.

Участие учителей в конкурсах

В 2022 году Имаева Р.Н. и Сафиуллина З.З. получили Грант молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан.

Выводы: Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. С коллективом школы проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствии Профессиональному стандарту педагога.

Проблемы:

- Не все педагоги способны работать в инновационном режиме, не все педагоги стремятся к обобщению и транслированию своего опыта.

Перспективы по обеспечению мотивации педагогов к совершенствованию профессиональной компетентности: активное участие в конференциях, вебинарах, мастер – классах.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В школе созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям;

взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МОБУ СОШ с. Ермакеево соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены:

- учебно-методической документацией;
- учебной, методической, справочной и научной литературой;
- информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
- наглядными пособиями.

2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;

3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;

На сайте «Якласс» зарегистрированы 240 ученик 1-11 классов, 21 учитель. Работа проводится в режиме презентаций, проверочных работ.

На сайте Uchi.ru, РЭШ, платформе Сбербанка зарегистрированы учащиеся школы и педагоги.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий, образовательная деятельность МОБУ СОШ с. Ермакеево соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

IX. Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет ИБЦ МОБУ СОШ с. Ермакеево. ИБЦ – это место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение.

Проникновение компьютерных и информационных технологий в сферу образования изменило роль школьной библиотеки. Традиционный порядок обслуживания читателей, не соответствующий современным задачам обучения и воспитания, возросшим читательским потребностям, уходит в прошлое. На смену приходит библиотека, оснащенная современной техникой с новыми информационными возможностями.

Главным направлением работы ИБЦ, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Краткая справка о ИБЦ

ИБЦ расположен на втором корпусе Муниципального образовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ермакеево муниципального района Ермакеевский район Республики Башкортостан по адресу с. Ермакеево, ул. Школьная, д. 11.

ИБЦ занимает изолированное приспособленное помещение – 1 комнату площадью 133,8 квадратных метра и отдельное хранилище для библиотечного фонда. Библиотека оборудована односторонними и двусторонними стеллажами (8/28), выставочными шкафами(4), столами для читателей (5).

Режим работы библиотеки с 8.30 до 15.45. Выходной день – суббота, воскресенье.

Главной задачей информационного центра является с максимальной целесообразностью и разумностью использовать как новые информационные технологии для обеспечения доступности, повышения эффективности качества образования, так и традиционные ресурсы библиотеки.

Ведущие темы: «Библиотека – центр продвижения чтения», «ИБЦ -территория творчества», «Никто не забыт и ничто не забыто»; «Башкортостан – земля дружбы»; «Мы в ответе за тех, кого приручили»; «Пусть миром правит доброта», «Наука – двигатель прогресса»; « Мы за здоровый образ жизни», «Через книгу к знаниям», «Край родной тебя пою я».

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностная инструкция педагога-библиотекаря.

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- ИБЦ работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечно-информационное обеспечение

В ИБЦ МОБУ СОШ с. Ермакеево обучающимся и учителям предоставляется свободный доступ к учебной, учебно-методической отраслевой и художественной литературе, периодическим изданиям, к электронным ресурсам.

Фонд расставлен в систематическом порядке по тематическим разделам. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 350 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В ИБЦ имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», «Отечественная классика», «История и культура народов Башкортостана», художественная, историческая и публицистическая

литература на башкирском языке.

Художественная литература представлена разделами: «Классическая литература», «Литература зарубежных авторов», «Литература современных писателей», «Детская литература», «Сказки народов мира», «Учебная и научно-познавательная литература», книги военной тематики «Никто не забыт и ничто не забыто», «Литература башкирских авторов» на русском и башкирских языках, книги по искусству и спорту, «Методические пособия для учителей», «Периодические издания».

Библиотечная статистика

Основной фонд– 7119 ед.

Фонд учебников –7680 ед.

Аудио и видеоматериалов – 142 ед.

Электронные издания – 153 ед.

Зарегистрированных пользователей – 520.

Число посещений в год – 7800 .

Пополнение учебного фонда финансируется республиканским бюджетом, художественного - за счет дарителей.

Работа по библиотечному обслуживанию

Учебный фонд размещен по классам, внутри классов по предметам. Ежегодно составляется заказ на учебники и учебные пособия. Этому предшествует диагностика собственного фонда и работа с учителями –предметниками и руководителями МО. Результаты этой работы выносятся на педагогический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. Заявка 2021- 2022 учебного года выполнена в полном объеме. В течение учебного года постоянно проводится работа с документами, регламентирующими работу ИБЦ с учебниками, по составлению отчетов, необходимый ремонт испорченных экземпляров, отбор и замена ветхого фонда, списание.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке", утвержденным приказом от 30.08.2021г.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, библиотечные занятия, тематические акции, уроки и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В ИБЦ зарегистрировано 520 читателей. Читением охвачено 100% обучающихся и учителей. Систематически проводятся различные мероприятия по привлечению читателей и продвижению чтения. Большую помощь в этой работе оказывает актив ИБЦ.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью научить детей самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности ИБЦ и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в ИБЦ ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из ИБЦ библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В течение учебного года время силами актива ИБЦ проводится текущий ремонт учебной и художественной литературы.

Справочно-библиографическая и информационная работа

ИБЦ в течение года оказывает содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, через выполнение обработки педагогом - библиотекарем запросов литературы от учащихся и учителей на нужную тему, а также, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и работы с книгой.

Библиотечно-библиографические мероприятия

В течение года педагогом – библиотекарем проведены следующие мероприятия:

Конкурс " Мы читаем Мажита Гафури";
Акция "Международный день родных языков";
Акция "Подари книгу на родном языке";
"О мужестве, о подвигах, о славе";
Республиканский конкурс " Тукаевские напевы";
Литературный час "В гостях у бабушки Корнея";
Игровая программа "Космическое путешествие";
Акция «Прочитанная книга о войне - твой подарок ко Дню Победы»;
Общероссийский День библиотек. Акция "Мы читаем и вам советуем";
Игра-викторина "Моя Россия»;
День национального костюма;
Акция "Читать- интересно";
Пиар-акция "Каждая строчка о тебе, Республика моя!";
Флешмоб "Открывая книгу, открываешь мир";
Активити викторина "Россия в вопросах и ответах";
Викторина "Толерантность и мы";
Флешмоб «Мы читаем и вам советуем!»;
«В гостях у журнала «Акбузат»»;
Пиар - акции «Каждая строчка о тебе, любимая Республика!»;
День башкирского языка;
Акция "Прочитай книгу, наряди елочку"
«Читаем с Дедушкой Морозом»
Экскурсия «В книжном царстве, библиотечном государстве» и др.

Выставочная работа

В текущем году в библиотеке обновлялись постоянно действующие книжные выставки: «Башкортостан – земля дружбы», «Знай свои корни», «Ермекеево–родная сторона», «Что? Где? Когда?», «В помощь, изучающим башкирский язык», «В здоровом теле – здоровый дух», «Школа безопасности», «Твори добро», «Сказочный теремок», «К нам книжка новая пришла!», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Никто не забыт и ничто не забыто», «Наши четвероногие друзья».

Были оформлены выставки к юбилеям писателей и памятным датам:

«Певец родной природы», посв.230-летию С.Т.Аксакова, «Под парусом Валентина

Катаева», «Писатели и поэты-юбиляры 2022», «Год культурного наследия народов России», «Башкирская культура», посвященная Году культурного наследия народов РБ, «Так пело его сердце», посвященная 90-летию Рами Гарипова, выставка – совет «ЕГЭ - 2022, «Новая книга- окно в новый мир», «Бессмертный книжный полк», «Чудо-дерево Корнея Чуковского», «День башкирского языка», «14 февраля – Международный день дарения книг», «Международный день детской книги», «Книги-юбиляры» и др.

В прошлом году наблюдалось уменьшение количества посещений и книговыдач из-за ковидных ограничений. В этом году была проделана большая работа по привлечению читателей в ИБЦ: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки. В настоящее время наблюдается рост читателей и книговыдачи. Активная работа ИБЦ велась и через страницу сообщества в ВК «Библиотека МОБУ СОШ с. Еремеево».

Выводы

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной. Современный читатель изменился. Вслед за ним изменилась библиотека: она стала более открытой, активной, креативной. ИБЦ использует в своей деятельности новые формы продвижения книги и чтения, выбирая наиболее интересные формы и методы работы, позволяющие реализовать продвижение книги и чтения условиях сельского школьного информационно-библиотечного центра.

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1962 г.
Права на здание	Оперативное управление

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Оборудован спортзал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортплощадка, на которой имеются: волейбольная площадка, качели, рукоход, сломанная лестница, стена, лабиринт, прыжковая яма, комплекс с 8

тренажерами. Школа представляет собой двух и трехэтажные кирпичные здания. Осуществляет образовательную деятельность. Обучается 471 человек. Имеются в школе: интернат, спортивный зал, малый спортивный зал, столовая, кухня, туалет, склад.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения, материально-техническая база школы пополняется.

<i>Наименование кабинетов</i>	<i>Наличие оборудования</i>	<i>Кем используется</i>
Кабинет начальных классов № 1	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта – 14 шт. Стул ученический – 28 шт. Шкаф - 3 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет начальных классов № 2	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта – 13 шт. Скамья ученическая – 13 шт. Шкаф -3 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет начальных классов № 3	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Парта – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Шкаф -3 шт.	Обучающиеся, учителя
Методический кабинет № 4	Стол– 4 шт. Стул – 10 шт. МФУ – 1 шт. Шкаф – 5 шт. Тумба – 1 шт.	Учителя
Кабинет начальных классов № 5	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта – 14 шт. Стул ученический – 28 шт. Шкаф -3 шт.	Обучающиеся, учителя
Учительская № 6	Стол учительский – 4 шт.	Учителя

	Стул учительский – 7 шт. Шкаф – 2 шт.	
Кабинет заместителя директора № 7	Компьютер – 2 шт. МФУ – 2 шт. Стол – 2 шт. Стул – 4 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Стул компьютерный – 2 шт. Шкаф – 5 шт. Тумба – 1 шт.	
Кабинет начальных классов № 8	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта – 10 шт. Скамья ученическая – 10 шт. Шкаф -1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет химии № 9	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф -2 шт. Стол лабораторный – 1 шт. Шкаф лабораторный – 3 шт. Парта – 12 шт. Стул ученический – 24 шт.	Обучающиеся, учителя
Медицинский пункт № 10	Холодильник – 1 шт. Сейф – 1 шт. Шкаф для медикаментов – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Раковина – 2 шт. Водонагреватель – 1 шт. Весы электронные – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Стол рабочий – 1 шт. Стул – 4 шт. Кушетка медицинская – 1 шт. Вешалка – 1 шт. Ширма – 3 шт. Стол передвижной – 1 шт. Скамья – 2 шт.	
Гардероб 1 (Каб. № 12)	Вешалки -6 шт.	Обучающиеся
Гардероб 2 (Каб. № 13)	Вешалки -12 шт.	Обучающиеся
Спортзал	площадь 153 кв. м. Мяч волейбольный – 6 шт. Мяч баскетбольный – 25 шт. Лыжи – 45 пар Маты – 10 шт. Перекладина – 3 шт.	Обучающиеся, учителя

	Скамья спортивная – 4 шт. Сетка волейбольная – 1 шт.	
Столовая	Площадь – 202.2 кв.м. Посадочных мест – 120 ч. Кухня	Обучающиеся, учителя
Актный зал	Посадочных мест – 120 ч.	Обучающиеся, учителя
Умывальник	Раковина – 4 шт. Сушилка для рук – 2 шт. Фонтанчик для питья – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Туалет	Площадь 84 кв.м. Раковина – 4 шт. Сушилка для рук – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет русского языка и литературы № 15	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф -4 шт. Парта – 12 шт. Стул ученический – 24 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет башкирского языка и литературы № 16	Парта – 13 шт. Стул ученический – 22 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф -3 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет иностранных языков № 17	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Колонки – 1 шт. Парта – 11 шт. Стул ученический – 20 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф -2 шт.	Обучающиеся, учителя
Лаборантская № 18	Стол – 3 шт. Стул – 8 шт. Шкаф – 5 шт.	
Кабинет информатики № 19	Парта – 15 шт. Стул ученический – 30 шт. МФУ – 1 шт. Ноутбук - 16 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул компьютерный – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Интерактивный комплекс – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет информатики № 20	Парта – 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стул компьютерный – 1 шт.	Обучающиеся, учителя

	Шкаф – 2 шт. Интерактивный комплекс – 1 шт.	
Кабинет заместителя директора по УВР № 21	Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Стенка – 1 шт. Стол – 2 шт. Стул – 4 шт. Тумба - 1	
Кабинет математики № 22	Парта – 12 шт. Стулья – 25 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Компьютер - 1 шт. Проектор – 1 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет русского языка и литературы № 23	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Доска – 1 шт. Парта – 12 шт. Стул ученический - 24 Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет директора №24	Компьютер – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. МФУ – 2 шт. Стол – 2 шт. Стул компьютерный – 1 шт. Стул – 10 шт. Шкаф – 4 шт. Тумба – 1 шт.	
Малый спортзал № 25	Маты - 10 шт. Шведская стенка - 1 комп. Турник – 2 шт. Теннисный стол - 1 шт. Параллельные брусья - 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Библиотека № 26	Компьютер – 2 шт. Принтер – 1 шт. МФУ – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Ноутбук – 3 шт. Стол барьер – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стол– 5 шт. Стул – 16 шт. Стеллаж – 34 шт. Шкаф – 3 шт. Шкаф выставочный – 2 шт. Тумба – 5 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет русского языка и литературы № 27	Парта – 10 шт. Стул ученический – 20 шт. Доска – 1 шт.	Обучающиеся, учителя

	Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Светильник для доски – 2 шт.	
Кабинет русского языка и литературы № 28	Парты – 12 шт. Стул ученический – 25 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Шкаф – 6 шт. Пианино – 1 шт. Светильник для доски – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет истории и обществознания № 29	Телевизор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Парта – 15 шт. Стул ученический – 24 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Светильник для доски – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет № 30	Щитовая	
Кабинет географии № 31	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Парта – 14 шт. Стул ученический – 28 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф – 6 шт. Светильник для доски – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет социальный педагог, педагог-психолог № 32	Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Стол – 1 шт. Парта – 1 шт. Стул – 6 шт. Сейф – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет биологии № 33	Ноутбук – 1 шт. Сканер – 1 шт. Блок питания – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Парта – 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 2 шт. Стол демонстрационный – 1 шт. Тумба – 1 шт.	Обучающиеся, учителя

	Шкаф – 5 шт. Светильник для доски – 2 шт.	
Кабинет иностранных языков № 34	Парта - 17 шт. Стул ученический – 26 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф – 4 шт. Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Светильник для доски – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет группа продленного дня № 35	Ноутбук – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул компьютерный – 1 шт. Парта – 1 шт. Стул – 8 шт. Шкаф – 3 шт. Тумба – 3 шт. Принтер – 1 шт. Доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет ОБЖ № 36	Парта – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Светильник для доски – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Логопедический пункт № 37	Парта – 4 шт. Стул – 9 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет физики № 38	Ноутбук - 1 шт. Проектор – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Парта- 19 шт. Шкаф – 5 шт. Стул ученический – 38 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Светильник для доски – 2 шт. Стол-тумба – 2 шт. Стол-комод – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет математики № 39	Парта – 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 1 шт.	Обучающиеся, учителя

	Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Светильник для доски – 1 шт.	
Кабинет иностранных языков № 40	Парты – 10 шт. Стул ученический – 20 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт.	Обучающиеся, учителя

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

Рекомендовано продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Х. Оценка методической работы

Тема школы «Совершенствование образовательной деятельности школы с целью обеспечения введения ФГОС».

Цель: Организация образовательного процесса по формированию всесторонне развитой личности, готовой к самореализации и самоопределению.

Задачи:

- 1) Повышение качества образования, создание условий для развития творческих способностей, формирование УДД, индивидуализация обучения с учетом интересов и склонностей обучающихся.
- 2) Внедрение компетентностного подхода как основы образовательных стандартов.
- 3) Развитие инновационной деятельности, современных информационных технологий и личного творчества педагогов.
- 4) Активизация взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования.
- 5) Обеспечение социальной защиты обучающихся.
- 6) Активное внедрение передовых образовательных информационных технологий.
- 7) Усовершенствование системы воспитательной работы.
- 8) Реализация системно-деятельностного подхода в обучении.
- 9) Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

Приоритетные направления работы:

- 1) Повышение качества обучения.
- 2) Формирование ключевых компетенций при переходе на ФГОС ООО, СОО.
- 3) Подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире через обновление содержания образования.
- 4) Создание системы поддержки мотивированных детей, их сопровождения в течение

всего периода обучения.

- 5) Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса.
- 6) Совершенствование педагогического мастерства, профессиональных компетенций педагогов.
- 7) Расширение сферы дополнительного образования и досуговой деятельности.
- 8) Формирование здоровьесберегающего пространства, здорового образа жизни.
- 9) Технологизация образовательного процесса.
- 10) Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса и профилактика травматизма.
- 11) Укрепление материально-технической базы школы.

Работа над самообразованием призвана помочь педагогу в профессиональном росте, повысить эффективность уроков, стимулировать к активной педагогической деятельности. Работа над темой самообразования может быть как долгосрочной, так и краткосрочной. Однако не всегда данная работа находит практический выход, поэтому необходимо акцентировать внимание на практический выход темы самообразования каждого учителя.

Заседания ШМО спланированы и проводятся в форме теоретических и практических занятий в режиме ВКС конференций. На теоретических заседаниях члены объединения прорабатывают вопросы методики преподавания предметов согласно новым требованиям, знакомятся с новыми формами и видами работы, изучают нормативные документы, обсуждают новинки педагогической литературы.

Тематика педагогических советов в 2022 году:

№ п/п	Дата	Тема
1	22.03.2022	«Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»
2	21.11.2022	«Качество образования»

Потребность в курсах повышения квалификации

Направление курсовой подготовки	Трудоемкость программы	Форма обучения (очно, дистанционно)
Русский язык	От 36 часов	дистанционно
Математика	От 36 часов	дистанционно
История и обществознание	От 36 часов	дистанционно

Участие в грантах, конкурсах на получение денежного поощрения (победители)

Наименование гранта, конкурса	Организация или ФИО, получившего грант	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Лучший учитель русского языка и	Рахимова А.А.	-		-	1	-

литературы						
Грант молодым учителям, работающим в сельской местности	Имаева Р.Н.					1

Сотрудничество с вузами (ОО – ВУЗ)

ОО	ВУЗ
МОБУ СОШ с. Ермакеево	ФГБОУ ВО «УГНТУ»

03.03 состоялось профориентационное мероприятие представителями Башкирского государственного аграрного университета. Также приходили представители с профориентационной работой из ОНК, ОКСК.

Работа с молодыми специалистами

<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Формат проведения мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Ответственные</i>
14.11	Модель проектной деятельности	мастер-класс	8	Ризванова Г.М.
23.11	Выбор темы самообразования	заседание МО	6	Гайфуллина Р.Р.
22.03	Проектная деятельность как условие развития личности обучающегося и роста профессионального мастерства учителя.	педсовет	13	Шамсуллин Ф.Ф.

Активно использует инновационные наработки по теме дидактические регулятивы, участник районного этапа конкурса «Учитель года» Кашапова А.Р.

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы «Совершенствование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

На уровне основного и среднего образования с целью распространения педагогического опыта сформирован график открытых уроков учителей, на которые обязательно приглашаются администрация школы, члены ШМО, коллеги по усмотрению дающего открытый урок. Уроки распределены в 5-9,11-11 классах с января по май, таким образом, практически каждый учитель имеет возможность продемонстрировать свои педагогические и методические находки.

В школе существует целостная система руководства и контроля, которая выражается в системном подходе, включающем аналитический характер планирования деятельности школы. Такой подход позволяет моделировать личность учителя, обеспечивает

непосредственное образование педагогических кадров. Анализ посещенных уроков, участие в различных конкурсах и олимпиадах показывают, что работа учителей по развитию обучающихся в большинстве ведется активно и дает хорошие результаты. Базовый уровень знаний достигнут во всех классах.

В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам полугодия и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет.

Использование педагогических технологий

• Здоровьесберегающие технологии • Проблемное обучение • Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры • Система инновационной оценки «портфолио» • ИКТ технологии	• Проектные методы обучения • Исследовательские методы обучения • ИКТ технологии • Дебаты • Использование игровых методов • Здоровьесберегающие
--	--

1. Каждое методическое объединение провело оценку деятельности МО: методические объединения оценили свою деятельность на удовлетворительном и хорошем уровнях.

2. Для организации и методического обеспечения новых методов обучения с использованием современных средств коммуникаций проводятся методические семинары.

3. Обобщается опыт учителей, использующих в работе современные образовательные технологии.

4. Один из стимулирующих инструментариев, за счет которых повышается активность учащихся во время освоения учебного материала на уроке, реализуется через внесение элемента новизны. Такими средствами являются, например: использование возможностей сайта ЯКласс, Учи.ру, РЭШ мультимедийные презентации; учебные видеофильмы. Успешно используются при проведении уроков электронные приложения к учебникам, содержащие уроки, медиалекции, развивающие игры, интерактивные задания, иллюстрации.

5. В течение года проводился мониторинг обученности в виде входных и административных контрольных работ с целью отслеживания учебных достижений обучающихся и контроля за освоением обучающимися образовательных программ. Итоги контрольных работ обсуждались на заседаниях МО.

6. Представленная деятельность педагогов школы по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм методов и технологий обучения и воспитания свидетельствует о наличии системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Приоритетной остается работа по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, работа с мотивированными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам.

Все педагоги работали над темами по самообразованию, которые в основном

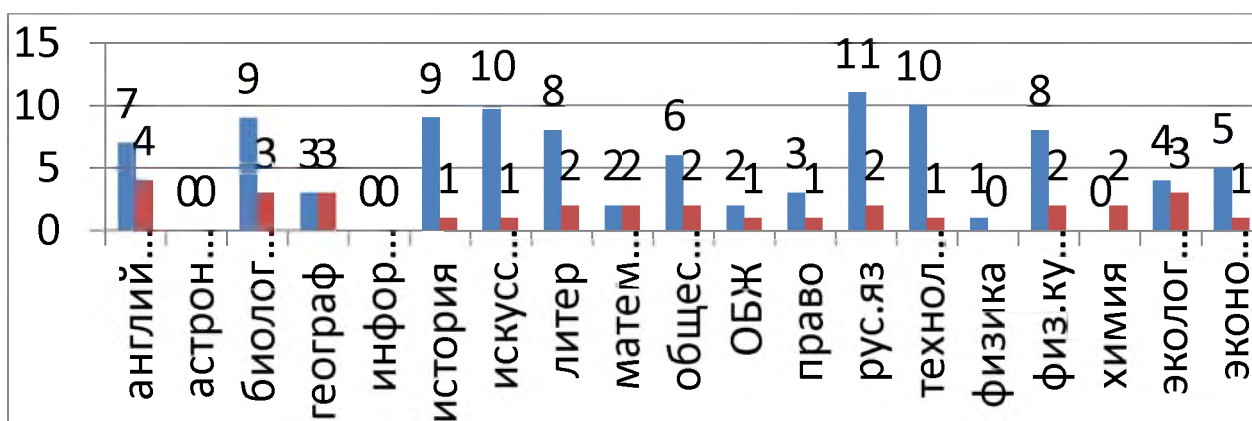
направлены на развитие творческих способностей обучающихся, развитие коммуникативной компетенции и конечный результат – успешную итоговую аттестацию.

7. Несмотря на то, что на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей ШМО, все же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объеме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учетом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена.

В 2022 году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы. Учащиеся школы 4 -11 классов принимали активное участие в школьном, муниципальном, республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников, с учётом перехода на дистанционное обучение муниципальный этап проходили в дистанционном режиме.

Работа учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается в результатах участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах:

Мониторинг призовых мест муниципального этапа ВОШ за последние 2 года



Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, заявленным в графике проведения олимпиад, прошли согласно Положению о проведении олимпиад организованно в соответствии с требованиями.

Всего количество участников олимпиад 77 человека на муниципальном уровне

Класс	Количество участников олимпиад
3-4	14
5-8	36
9-11	27
Итого	77 11,8%

Таким образом, значительно улучшилось качественная подготовка к муниципальному этапу олимпиады. Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания, по предмету право 7 учащихся вошли в региональную олимпиаду, экология-4, географии-2, химии-3, истории-2, искусству-1, биологии-1, физическая культура-2, обществознанию- 1, экономике-2, Наихудшие результаты показали по предмету «Физика».

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

1. Сафиуллина З.З. учитель право и обществознания, 3 победителя, 4 призера
2. Рахматуллина А.М., учитель биологии, 6 победителя, 1 призер
3. Нугуманова Р.С., учитель химии, 3 победителя
4. Ахметгалеева С.Д., учитель географии, 5 победителя
5. Хабибуллина З.М., учитель английского языка, 3 победителя

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Приоритетные направления методической работы школы:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС всех уровней школьного образования;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

Основу методической работы школы составляет методический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, формирующийся из числа опытных педагогов, руководителей ШМО. Методический совет обеспечивает сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы. Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
- по предупреждению неуспешности в обучении,
- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и

ФГОС ООО (5-9 классы); ФГОС СОО (10-11 класс). В 2023 году рекомендовано продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

XI. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий ВСОКО - «Положение о внутренней системе оценки качества образования», имеется: в Перечне локальных актов МОБУ СОШ с. Еремеево, принят на педагогическом совете пр.№5 от 10.01.2023г.

Цель внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)

- анализ исполнения законодательства в области образования: оценка качества образовательной деятельности, условий развивающей среды ОУ, выполнения комплексного плана контроля для определения факторов своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, согласно утвержденному Положению о внутренней системе оценки качества образования МОБУ СОШ с. Еремеево. Организацией оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, занимается комиссия, назначенная приказом директора учреждения. Основными принципами ВСОКО являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Внутренняя система оценки качества образования МОБУ СОШ с. Еремеево

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса образовательного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

Качество условий обеспечения образовательной деятельности, включающее изучение и анализ:

- материально-технического и информационного обеспечения;
- кадровых условий;
- методов, используемых в образовательном процессе, образовательных технологий;
- обеспечения охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников;
- условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (при наличии);
- организации научно-методической работы;
- финансового обеспечения;
- психолого-педагогического обеспечения;
- развивающей предметно-пространственной среды.

Качество организации образовательного процесса, включающее изучение и анализ:

- соответствия с требованиями ФГОС;
- соответствия запросам родителей (законных представителей);
- качества организованной образовательной деятельности и индивидуальной работы с учащимися.

Качество результата образовательной деятельности учреждения, включающее

изучение и анализ:

- динамики развития детей в образовательном процессе;
- здоровья обучающихся в динамике;
- достижений учащихся;
- удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Также проводится аудит выполнения предписаний органов исполнительной власти. Источниками и мероприятиями для оценки качества образования являются: статистические данные; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов МОБУ СОШ с. Ермакеево; анкетирование педагогов и родителей; данные, полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль), участие педагогов школы во ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.

Ими являются:

- содержание образования;
- результаты усвоения основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы;
- эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;
- содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ;
- условия реализации данных программ.

Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования в школе.

Первой целью является формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования. Вторая цель заключается в получении объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень. Третья цель ВСОКО в школе – предоставить общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования. Четвертую цель можно определить как принятие своевременных и четко обоснованных управленческих решений, которые связаны с образовательным совершенствованием. Принимая подобные решения, необходимо повышать уровень информированности потребителей образовательных услуг. Также целью ВСОКО является прогнозирование развития образовательной системы. В процессе самообследования оценивается:

- образовательная деятельность;
- система управления образовательной организацией;

- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического и иного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО включает следующие направления:

-качество образовательных результатов, к которым относятся предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы, здоровье учащихся, динамика, достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

-следующий компонент внутренней системы оценки качества образования в школе – это качество реализации образовательного процесса. К нему относятся основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость учителей и родителей школьными уроками и условиями.

-третий компонент структуры внутренней системы оценки качества образования в школе – это качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. К нему относится материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, государственное общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

- обновление форм и методов работы: федеральные нововведения напрямую влияют на обновление форм и методов работы. В первую очередь сопоставление результатов ВСОКО с результатами независимой системы оценки качества образования - результаты РПР, ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ. Внутренняя система оценки качества образования в МОБУ СОШ с. Еремеево создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС.

Оценочные процедуры по формированию и оценке функциональной грамотности (далее – ФГ) в МОБУ СОШ с. Еремеево в 2021-2022 учебном году были организованы и проведены с использованием образовательного сайта «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>.

Анализ выполненных работ

Направления функциональной грамотности	классы	Процент выполнения
Математическая грамотность	8 класс	42 %
	9 класс	17%
Естественно-научная грамотность	5 класс	70%
	6 класс	54%
	7 класс	80%
	8 класс	45%

Креативное мышление	9 класс	59%
	5 класс	72%
	6 класс	46%
	7 класс	85%
	8 класс	39%
	9 класс	28%
Читательская грамотность	8 класс	50%
	9 класс	38%
Глобальные компетенции	5 класс	76%
	6 класс	64%
	7 класс	22%
	8 класс	39%
	9 класс	90%
Финансовая грамотность	8 класс	46%
	9 класс	57%

Выводы: низкий уровень сформированности математической грамотности, креативного мышления и читательской грамотности в 9 классах, глобальных компетенций в 7, 8 классах, креативного мышления в 8 классах.

Высокий уровень сформированности: естественно-научная грамотность креативное мышление – 5,7 классы, глобальные компетенции – 5,6, 9 классы, финансовая грамотность – 9 классы. Перечень заданий (предметных результатов, тем), вызывающих затруднение:

Ребята не справляются с заданиями повышенного уровня сложности; затруднения задания на интерпретацию данных; неумение обосновать с помощью рассуждений или вычислений полученный ответ. Задания на интерпретацию данных, вычисление длин геометрических фигур сложной формы, мало времени. Непонимание финансовых терминов. Задания на приведение аргументов, анализирование процессов. Затруднения в определении значения некоторых слов.

Задания по темам: «В детском лагере», «Вакцины: с чего все начиналось», «Точность вежливость королей».

При организации работы по формированию функциональной грамотности и при проведении диагностических работ педагоги отмечают, что содержание учебников не позволяют осуществлять эффективную работу в полном объеме. В этом и мы убедились, проведя анализ заданий диагностических работ. В них проверяется не столько выученное содержание предмета, сколько умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. К сожалению, задания такого типа практически отсутствуют в действующих учебниках.

Результаты выполнения диагностической работы по направлению математическая грамотность в 8 классе показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

Одной из главных трудностей при выполнении заданий естественно-научной грамотности в 9 классах стала несформированность у школьников навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекают «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

Глобальные компетенции (7 класс) - в данном направлении обучающиеся столкнулись с трудностями при выполнении заданий на оценивание действия и соотнесение их с результатом и последствиями. Креативное мышление 8 класс - в данном направлении обучающиеся столкнулись с трудностями при выполнении заданий, в которых необходимо предложить альтернативные варианты решения проблемы, а также применить умение доработать идеи и определить (выделить) наиболее креативные.

В рамках формирования функциональной грамотности, с начала 2022-2023 учебного года школой активизирована работа по внедрению в образовательный процесс банка заданий.

Проведение контроля и оценивания результатов работы становится приоритетным, особенно в отношении обучающихся 8-9 классов и педагогов, работающих с ними. Например, в рамках предмета «Обществознание» в 8 классах учителя включают в КИМы задания по планированию бюджета, по умению грамотно распоряжаться сбережениями, (глобальные компетенции, финансовая грамотность).

Для составления КИМов педагоги используются такие ресурсы, как: Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ, Открытый банк заданий PISA (сайт ФИОКО), Материалы ИРО РБ по развитию ФГ, Образовательный ресурс Я-Класс.

Стоит отметить, что одним из основных направлений формирования функциональной грамотности является дополнительное образование. Поэтому в школе во внеурочной деятельности ребята изучают такие предметы, как «Финансовая грамотность», «Логика», «Интеллектика». В рамках определения профессиональной подготовки каждого педагога по направлению ФГ, сформирована база данных об учителях, работающих в 5-9 классах школы, согласно которой на сегодняшний день - в базе числятся 25 педагогов, что составляет 73 % от общего числа учителей (38). В сентябре-октябре 2022 года 20 учителей (53%) прошли обучение по функциональной грамотности.

Рекомендации:

Читательская грамотность

1. Необходимо систематически заниматься формированием данного умения на разных видах текстов (сплошные, несплошные, составные) и поиска наиболее точного пути для поиска верного ответа их целостных смысловых фрагментов в начальных классах. В этой связи есть потребность вести методическую работу среди учителей начальных классов и основной школы, связанную с внедрением в практику работы разнообразия методических приемов работы с текстами на уроках разных дисциплин, уходя от чисто репродуктивных заданий, не требующих от учащихся самостоятельного размышления над текстом.

2. Рекомендовано увеличить учителям начальных классов и учителям-предметникам разнообразие учебных и вспомогательных текстов. Усилить проектную работу, связанную отбором и осмыслением подобных текстов. Усилить возрастной подход к включению в обучение разных видов текстов, актуальных для данного возраста учащихся.

Математическая грамотность

1. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения. На уроках математики в 5-х классах, алгебре и геометрии в 7-х классах целесообразно использовать банк задач, предназначенных для формирования и

оценки математической грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения, актуальных при выполнении данных заданий. Включение в учебный процесс компетентностно-ориентированных задач, предполагающих несколько способов /методов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата; а также наличие альтернативных вариантов ответов.

2. Формировать основы ведущих характеристик математической функциональной грамотности, начиная с начальной школы, с учетом того, что некоторые из них формируются на уроках математики: (умение устанавливать математические отношения и зависимости, применять математические методы, пользоваться математическим языком), а другие развиваются при изучении других учебных предметов и в повседневной жизни: понимание. Возможности решения проблемы с использованием математических знаний (рассчитать, прикинуть, сравнить по величине), математическая оценка объектов (измерение, оценка форм, размеров или количества и т.п.), конструирование моделей отношений и ситуаций (больше-меньше, по порядку)).

3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования не только в вопросах предметных (математических) знаний, но и в создании условий для достижения школьниками метапредметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС ОО, прежде всего при работе с не сплошными текстами большого объема с применением образовательных технологии и результативных педагогических практик, предполагающих деятельностное участие.

Естественно-научная грамотность

1. Увеличить количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты естественнонаучной направленности в качестве основы для самостоятельного поиска знаний.

2. Увеличить количество заданий, направленных на развитие умения объяснять различные явления с использованием языка наук о природе. Целесообразно увеличить долю неадаптированного учебного материала естественнонаучной направленности, не сплошных текстов, включающих таблицы, графики, диаграммы, противоречивые данные, требующие критического осмысления.

3. Увеличить количество заданий, направленных на развитие умения критически оценивать разнообразную информацию и находить аргументы в пользу двух противоположных выводов или опровергать предложенные выводы, аргументируя свою точку зрения с использованием полученных в школе знаний.

Контроль качества подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию

Сроки проведения контроля: январь 2022г. Классы: 9-е. Учебные предметы: русский язык, литература
Цель контроля: определить уровень готовности и качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку.

Методы контроля:

анализ рабочих программ, классных журналов; посещение учебных занятий; анализ результатов пробного собеседования.

Нормативное правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ФГОС ОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

4. Локальные нормативные акты МОБУ СОШ с. Ермакеево: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты контроля следующие:

В соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2021/22 учебный год, планом контроля подготовки к ГИА на 2021/22 учебный год, планом методической работы по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию был проведен анализ уровня готовности и качества подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку.

В ходе контроля были проанализированы рабочие программы по русскому языку, литературе. Все программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В содержании программы по русскому языку отражены разделы и темы, которые выносятся на итоговое собеседование:

«Речь и речевое общение»;

«Речевая деятельность»;

«Текст» и др.

В рабочих программах учебных предметов выделены планируемые результаты освоения учебных предметов, которые реализуют содержание видов работ с языковым материалом (табл.).

Виды работы с языковым материалом на учебных предметах, которые помогут обучающимся сдать итоговое собеседование

Учебный предмет	Вид работы	Планируемые результаты освоения программы по учебным предметам
Литература	Выразительное чтение текста	У выпускника сформируются: – осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; – потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения
	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	У выпускника сформируются: – способность понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции; – умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления
	Создание устного монологического высказывания, участие в диалоге	У выпускника сформируется способность аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного
	Соблюдение норм современного русского литературного языка	У выпускника сформируется осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой

Анализ классных журналов выявил наличие заданий, связанных с отработкой навыков устной речи по русскому языку и литературе (выразительное чтение, чтение произведений наизусть, создание устного описания, пересказ материала, анализ текста, подбор аргументов для выражения своей позиции, защита проектов и др.

В ходе посещения уроков установлено, что учителя русского языка и литературы активно используют задания на формирование устной речи учащихся. Учащиеся отвечают на вопросы, пересказывают параграф, используют термины, вступают в диалог, аргументируют свою точку зрения.

В ходе контроля уровня результатов в 9-х классах было проведено пробное итоговое собеседование. Все учащиеся знакомы с процедурой проведения собеседования и понимают критерии оценивания ответов. Собеседование успешно прошли 37 человека, не справились с работой – 0 обучающихся.

Результаты пробного итогового собеседования в 9 классах

Общее кол-во участников	Выполняло	Кол-во участников, получивших «зачет»	Кол-во участников, получивших «незачет»	Кол-во участников, получивших максимальный балл	Кол-во участников, получивших минимальный балл
37	37	37	-	2	5

Во время репетиции устного собеседования было выявлено, что основные затруднения у учащихся возникают при выполнении следующих заданий: пересказ прочитанного текста, монолог. В спонтанной неподготовленной речи учащихся преобладают грамматические и речевые ошибки.

ВЫВОДЫ:

1. В рабочие программы по русскому языку, литературе включены виды работы с языковым материалом, что позволяет развивать монологическую и диалогическую речь учеников и готовить учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию на вышеперечисленных предметах.

2. В классных журналах по русскому языку, литературе отражены темы и задания, связанные с отработкой навыков устной речи.

3. На уроках учителя формируют у учащихся умение выразительно читать текст, пересказывать текст, создавать устные монологические высказывания, участвовать в диалоге, анализировать текст.

4. Выявлены учащиеся, у которых формирование навыков устной речи ниже базового минимума.

5. Все учащиеся ознакомлены с процедурой проведения устного экзамена.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Классным руководителям, учителям-предметникам:

1.1. Ознакомить с результатами контроля качества подготовки к итоговому собеседованию в 9-х классах педагогический коллектив.

1.2. Ознакомить с результатами пробного итогового собеседования по русскому языку родителей (законных представителей) обучающихся.

1.3. Скорректировать работу с учащимися группы риска для повышения навыков устной речи, преодоления низких показателей работы с языковым материалом.

По результатам проведенного итогового собеседования в феврале 2022г. все обучающиеся 9-х классов получили зачет.

Контроль качества подготовки учащихся 9-х, 11 классов к итоговой аттестации

Сроки проведения контроля: март 2022г. Классы: 9-е, 11.

Учебные предметы: русский язык, математика

Цель контроля: определить уровень готовности и качество подготовки учащихся 9-х, 11 классов.

В соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2021/22 учебный год, планом контроля подготовки к ГИА на 2021/22 учебный год, планом методической работы по подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации был проведен анализ уровня готовности и качества подготовки учащихся 9-х классов. Анализ классных журналов выявил наличие заданий, связанных с отработкой навыков. Все учащиеся знакомы с процедурой проведения и критериями оценивания ответов.

Краткая характеристика экзаменационной работы

Работа по русскому языку в 9-х классах состояла из трех частей. Часть первая представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста. Вторая и третья часть работы выполнялись на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста. Часть вторая содержала тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-8). Часть третья проверяла умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод:

ИК1 – по данному критерию справилось большинство обучающихся. Экзаменуемые в основном точно передают основное содержание прослушанного текста, отражая все микротемы.

ИК2 – экзаменуемые применяют несколько приёмов сжатия, но не на протяжении всего текста.

ИК3 – в работах экзаменуемых отмечено частое нарушение абзацного членения текста.

Анализ наиболее распространённых ошибок участников пробной диагностической работы по русскому языку

1 часть (задание 1: сжатое изложение)

ИК1. Передать основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, 53%; 45 %учеников получили за данный критерий по 1 баллу, т. к. пропуск отдельных авторских мыслей вел их к ошибкам при передаче основной информации; 0 баллов получили 2 ученика.

ИК2. Максимальный балл за сжатие исходного текста получили ученика. Среди типичных ошибок по данному критерию можно отметить недостаточное владение умениями выделения главной и второстепенной информации текста. Затруднения у ребят

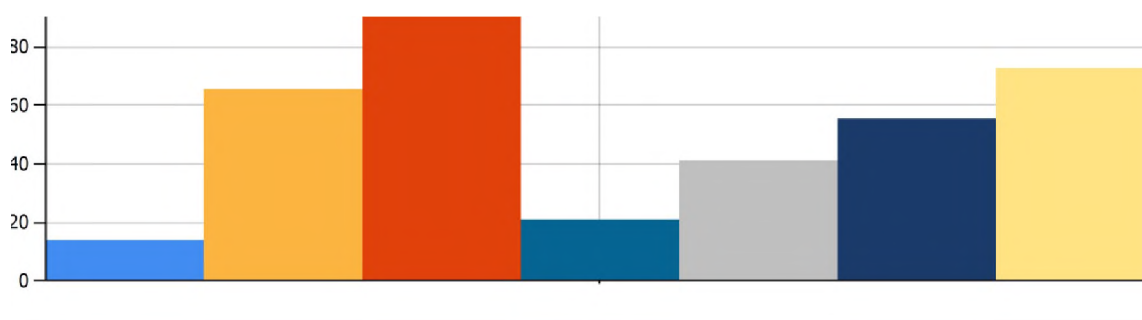
при написании сжатого изложения были связаны с правильным применением приемов сжатия текста.

ИКЗ. В работах ребят нарушалась логика. Ошибки связаны с неумением использовать необходимые средства связи предложений в тексте при исключении фрагментов исходного текста. Одна из частотных ошибок – нарушение абзацного членения текста.

2 часть (задания 2 -8: тестовые задания)

Результаты выполнения заданий тестовых заданий

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Дали правильный ответ(чел. / %)
Задание 2	Синтаксический анализ (предложение)	(15%)
Задание 3	Пунктуационный анализ	(64%)
Задание 4	Синтаксический анализ	(83%)
Задание 5	Орфографический анализ	(20%)
Задание 6	Анализ содержания текста	(40%)
Задание 7	Анализ средств выразительности	(46%)
Задание 8	Лексический анализ	(69 %)



3 часть (задания 9.1, 9.2, 9.3: сочинение-рассуждение.)

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что необходимо усилить подготовку обучающихся.

Анализ тестовых заданий показал, что обучающиеся испытывают трудности в нахождении грамматической основы предложения, в нахождении средств речевой выразительности, при пунктуационном и орфографическом анализе.

Большинство справляется с анализом содержания текста, с заменой словосочетания, с лексическим анализом.

Анализ сочинений показал, что обучающиеся приводят тезис без доказательств, не во всех работах имеется комментарий к определению, большинство экзаменуемых приводят аргументы и из текста, и из жизненного опыта. В работах встречаются нарушения абзацного членения, нарушения в построении текста, грамматические и речевые ошибки преобладают.

Выводы и рекомендации по итогам выполнения работ:

1. Продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и математике.

1.1. Ознакомить с результатами контроля качества подготовки в 9-х,11 классах педагогический коллектив.

1.2. Ознакомить с результатами пробных работ родителей (законных

представителей) обучающихся.

1.3. Скорректировать работу с учащимися 9-х классов группы риска для повышения навыков выполнения, преодоления низких показателей работы с материалом.

1.4. Проконтролировать развитие навыков учащихся группы риска на уроках и во внеурочной деятельности (в течение апреля).

1.5. Включать в уроки активные формы работы для развития компетенции учащихся.

1.6. На каждом уроке отрабатывать навыки выполнения заданий.

1.7. Проконтролировать успеваемость и посещаемость учащихся группы риска, обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход по формированию базовых навыков.

ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ, СРЕЗОВ ПО ПРЕДМЕТАМ

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс, чел.
Русский язык	61
Математика	61
Окружающий мир	61

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 классов

Класс	По списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	понизили	подтвердили	повысили	Успеваемость	Качество зн.
			чел	чел	чел	чел					
Русский язык	61	59	12	27	20	0	6	47	6	100	66,1
Математика	61	59	23	28	8	0	2	40	17	100	86
Окружающий мир	61	59	23	32	4	0	0	59	0	100	93

График проведения ВПР в 5-9 классах в 2022 году:

Дата	Класс	Предмет	Организатор в аудитории
20 сентября	6а	Математика	Усманова О.Г.
22 сентября		Русский язык	
26 сентября		СВ (история)	
28 сентября		СВ (биология)	
20 сентября	6б	Математика	Хабибуллина З.М.
22 сентября		Русский язык	
26 сентября		СВ (история)	
28 сентября		СВ (биология)	
20 сентября	6в	Математика	Габсабиров Э.Р.
22 сентября		Русский язык	
26 сентября		СВ (история)	
28 сентября		СВ (биология)	

20 сентября	7а	Математика	Сафиуллина З.З.
22 сентября		Русский язык	
26 сентября		СВ (Биология/география)	
28 сентября		СВ (история/обществознание)	
20 сентября	7б	Математика	Хайруллина А.Ш.
22 сентября		Русский язык	
26 сентября		СВ (Биология/география)	
28 сентября		СВ (история/обществознание)	
20 сентября	7в	Математика	Ризванова Г.М.
22 сентября		Русский язык	
26 сентября		СВ (Биология/география)	
28 сентября		СВ (история/обществознание)	
19 октября	8а	Английский язык	Гусамова Г.М.
	8б	Английский язык	Гайфуллина Р.Р.
	8в	Английский язык	Галиуллина Г.К.
20 октября	8а	Английский язык	Гуссасова Г.М.
	8б	Английский язык	Гайфуллина Р.Р.
	8в	Английский язык	Галиуллина Г.К.
27 сентября	9а	СВ (биология/география/ физика/химия)	Шамсуллин Ф.Ф.
	9б	СВ (биология/география/ физика/химия)	Мухаметшина С.Р.
12 октября	9а	СВ (история/обществознание)	Шамсуллин Ф.Ф.
	9б	СВ (история/обществознание)	Мухаметшина С.Р.

Результативность ВПР

На основании приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 16.03.2022 г. по 22.03.2022 г. были проведены Всероссийские проверочные работы по математике в 5-8 классах.

В ходе выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку выявлено:

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов

Класс	По списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили	Успеваемость	Качество зн.
			чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	%	%
Русский язык	50	38	5	16	17	0	15	23	0	100	56,1
Математика	50	38	10	12	17	0	0	38	0	100	56,5
История	50	38	18	9	11	0	0	38	0	100	71
Биология	50	28	8	15	15	0	0	28	0	100	60,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет 100%. Качество знаний составляет от 56,1% до 71%. Самые высокие показатели качества знаний по истории 71%, низкий показатель по русскому языку – 56,1%.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов

Класс	По списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили	Успеваемость	Качество зн.
			чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	%	%
Русский язык	45	38	5	16	17	0	15	23	0	100	64,5
Математика	45	38	10	12	17	0	0	38	0	100	65,9
География	14	13	1	10	2	0	0	13	0	100	84,6
Биология	30	28	4	13	11	0	0	28	0	100	60,7
История	30	27	1	12	14	0	0	27	0	100	48,1
Обществознание	15	14	4	9	1	0	0	13	1	100	92,8

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по обществознанию (успеваемость 100%, качество знаний 92,8%), географии (успеваемость 100%, качество знаний 84,6%). С работой по русскому языку и математике справились 100% обучающихся соответственно, при этом качество знаний низкое, составляет 56,1% по русскому языку и 65,9% по математике. Хуже всего обучающиеся справились с работой по истории, показав 48,1% качества знаний.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Класс	По списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили	Успеваемость	Качество зн.
			чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	%	%
Английский язык	61	46	9	17	20	0	17	29	0	100	56,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.

В 8 классах ВПР проходил только по английскому языку. По показателям видно, что успеваемость составляет 100%, а качество знаний всего лишь 56,3%.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9 класса

Класс	По списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили	Успеваемость	Качество зн.
			чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	%	%
Биология	19	19	5	10	4	0	0	19	0	100	78,9
История	35	31	6	18	7	0	1	30	0	100	77,4
Физика	17	15	3	5	7	0	0	15	0	100	53

Показатели по биологии выше, чем истории. В соотношении 78,9% на 77,4%. Понизил оценку 1 обучающийся, что уменьшил показатель на 3,2%.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

Анализ выполнения ВПР по предметам

предмет	Классы	успеваемость	Качество
Математика	4-7	100	69,5
Русский язык	4-7	100	62,2
Биология	6-7, 9	100	66,7
История	6-7, 9	100	66,5
География	7	100	84,6
Английский язык	8	100	56,3
Обществознание	7	100	92,8
Окружающий мир	4	100	93
Физика	9	100	53

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру (93%), обществознанию (92,8%), географии (84%). Наименьший показатель качества знаний по физике (53%).

Результаты Всероссийских проверочных работ позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ООО, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам.

Профориентационная работа

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Проведение мониторинга (самоопределения) профессионально-образовательной ориентации обучающихся образовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ
2.	Проведение мониторинга (самоопределения) профессионально-образовательной ориентации обучающихся с ОВЗ образовательных организаций
3.	Проведение профессиональной диагностики (тестирования) учащихся общеобразовательных организаций на определение профессиональных намерений/предпочтений профессиональной сферы деятельности
4.	Организация круглых столов, конференций по вопросам психолого - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
5.	Организация практических семинаров, тренингов, «деловых игр», консультаций для специалистов, ответственных за организацию профессиональной ориентации, профессионального самоопределения обучающихся
6.	Реализация муниципального профориентационного проекта «Университетские субботы»
7.	Организация олимпиад, викторин по основам выбора профессии для обучающихся общеобразовательных организаций, а также конкурсов профессионального мастерства по профессиям, востребованным на рынке труда
8.	Проведение среди обучающихся общеобразовательных организаций фотовыставок, конкурсов профориентационной направленности: сочинений, рефератов, рисунков («Профессии моих родителей», «Моя профессия - моё будущее», «Профессия: вчера, сегодня, завтра», «Я б в рабочие пошел»)
9.	Организация и проведение внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций «Мое село - мои предприятия» (экскурсии на предприятия села)
10.	Организация и проведение профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций и родителей в целях информирования о ситуации на рынке труда и востребованных специальностях (о текущих вакансиях и тех специалистах, которые будут востребованы через 3-5 лет)
11.	Проведение конференций для родителей обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и выбора предпрофильного обучения
12.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, семинаров, мастер-классов по организации профориентационной работы в системе общего образования
13.	Встреча с представителями ВУЗов и СУЗов
14.	Взаимодействие профессиональных образовательных организаций и предприятий в учебно-производственном процессе (Дни открытых дверей)
15.	Оказание информационной поддержки профориентационных мероприятий, размещение информации о ходе их реализации с использованием интернет-ресурсов, средств массовой информации

Вывод: В МОБУ СОШ с. Еремеево выстроена внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям развития и функционирования ОО в целом.

ХII. Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения.

Проведённое самообследование МОБУ СОШ с. Еремеево показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2023 год:

➤ В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению обновленных ФГОС,
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- усиление исследовательской и экспериментальной работы в соответствии с профилем;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- развитие сетевого сотрудничества;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

➤ В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ с. Еремеево, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	476 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	166 человек / 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	88 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	579 человек / 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135 человек / 12 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек /1,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человека / 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек /5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек / 87 %
1.29.1	Высшая	31 человек / 82 %
1.29.2	Первая	2 человек / 5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек /100%
1.30.1	До 5 лет	3 человек /8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 39 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек /24%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв. м